



BENESSERE DIGITALE

Lesson Plan – Modulo 2 «Comunicazione e Collaborazione»



FASTWEB

4 Moduli Formativi

1. Benessere Digitale

(a cura di prof. Marco Gui)

2. Comunicazione e collaborazione

(a cura di dott.ssa Livia Petti)

3. Ricerca e gestione delle informazioni

(a cura di dott. Marco Fasoli)

4. Produzione di contenuti digitali

(a cura di prof. Andrea Garavaglia)

Modulo 2 “Comunicazione e Collaborazione”

Scopi

[Rif. DigComp2.0]

- comprendere le dinamiche dei conflitti relazionali on line e in modo specifico nei social network; [2.1]
- comprendere le modalità di condivisione in rete [2.2]
- sensibilizzare i giovani ai temi della cittadinanza digitale; [2.3]
- comprendere il senso e l'importanza dell'applicazione delle regole di una netiquette [2.5]
- comprendere l'importanza e le caratteristiche della propria identità digitale; [2.6]
- identificare gli strumenti tecnologici adeguati per e relazionarsi rispetto allo scopo [rif. DigComp2.0 – problem solving 5.2)

Intervento in aula

- per svolgere l'attività vengono fornite delle slide. Il docente è libero di scegliere le parti che ritiene utile sulla base delle pre-competenze degli studenti
- suggerimento: se i docenti dispongono di una piattaforma a scuola, si consiglia di usarla per condividere anche le slide non utilizzate in aula, in questo modo gli studenti disporranno di materiale integrativo per approfondire

Lesson Plan (1 ora)

Fas e	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
1	Sensibilizzare gli studenti a riflettere sulla propria identità digitale	Lezione seminariale. Introduzione del tema. Vengono mostrati esempi di diversi profili e post sui social, sollecitando gli studenti a riflettere su diversi modi di parlare di sé online.	Slide relative	20 minuti
2	Comprendere cosa è una netiquette	Lezione seminariale. Il docente spiega cosa è una netiquette sollecitando gli studenti a cercare di riconoscere esempi tratti dalla loro esperienza	Slide relative	20 minuti
3	Analizzare le situazioni problematiche	Discussione in plenaria: il docente invita la classe ad analizzare il materiale stimolo. L'insegnante prende nota alla lavagna delle questioni/parole chiave emerse.	Documento «Analisi degli scambi comunicativi»	20 minuti

Lesson Plan (2 ora)

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
4	Creare 4 gruppi eterogenei	Divisione dell'aula in sottogruppi eterogenei	-	5 minuti
5	Creare delle proposte di netiquette del gruppo Facebook/ Messenger/ WhatsApp di classe	Lavoro di gruppo. Ciascun sottogruppo redige una proposta di netiquette da utilizzare nel gruppo online di classe.	Documento di testo cartaceo o digitale (es. Word o Google Docs)	55 minuti

Lesson Plan

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
Tempo tra una lezione e l'altra	Condividere le netiquette create	<p>Il docente e gli studenti sono chiamati ad analizzare le diverse proposte annotando gli elementi positivi e quelli più critici.</p> <p>N.B. Se lo ritiene opportuno il docente può proporre agli studenti di compilare la griglia di debriefing in modo da agevolare l'ultima fase.</p>	Ambiente online (es. Dropbox, GoogleDrive, Classroom...) Documento «Griglia debriefing»	-

Lesson Plan (3 ora)

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
6	Valutare le proposte di netiquette e creare la netiquette di classe	<p>Debriefing in plenaria: mostrando le netiquette create dai gruppi viene chiesto agli studenti di selezionare le regole che rispettano i criteri fondamentali: rispetto identità reciproche, comunicazione che favorisce lo scambio, comunicazione che gestisce positivamente il conflitto...</p> <p>Una sintesi ragionata delle regole andrà a comporre la netiquette definitiva di classe. Questa dovrà essere appesa in aula in forma di cartellone.</p>	Cartellone	60 minuti