



# BENESSERE DIGITALE

Formazione e ricerca sul benessere digitale degli studenti italiani



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA  
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

**FASTWEB**

# **Modulo 3**

## **“Ricerca e valutazione delle informazioni”**

# Scopo

[Rif. DigComp 2.0]

- conoscere le modalità di ricerca delle informazioni; [1.1]
- comprendere i criteri e le tecniche per la selezione delle informazioni on line; [1.1]
- acquisire dimestichezza nella verifica della validità delle fonti on line; [1.2]
- organizzare la memorizzazione e gestione della conoscenza con strumenti digitali; [1.3]

# INTERVENTO IN AULA (esperienza di consapevolezza mediale e istituzione dell'habit)

Indicazioni di uso dei materiali:

- per svolgere l'attività vengono fornite delle slide. Il docente è libero di scegliere le parti che ritiene utile sulla base delle pre-competenze degli studenti
- suggerimento: se i docenti dispongono di una piattaforma a scuola, si consiglia di usarla per condividere anche le slide non utilizzate in aula, in questo modo gli studenti disporranno di materiale integrativo per approfondire

# Lesson Plan (1 ora)

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
1	Comprendere il livello di pre-conoscenze sui motori di ricerca	Breve attività di classe: confronto sulle tecniche di ricerca conosciute	-	25 minuti
2	Comprendere a fondo come funzionano i motori di ricerca	Lezione seminariale: apprendere nuove tecniche di ricerca.	Slide fornite con esempi	25 minuti

# Lesson Plan (2 ora)

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
3	Creare gruppi eterogenei	Raggruppamento della classe attraverso modalità consolidata.	-	10 minuti
4	Riflettere sul concetto di affidabilità dei contenuti in rete	Ogni gruppo esegue una ricerca e procede a inserire i risultati ottenuti nella «griglia», in ordine di affidabilità	Documento «Griglia di ordinamento delle risorse»	50 minuti

# Lesson Plan - tra 2 e 3 ora (opzionale)

**Tabella 4** Attività relativa al periodo intercorrente tra la seconda e la terza ora del Modulo 3.

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
Tempo tra una lezione e l'altra	Condividere i criteri proposti dai diversi gruppi	I documenti di lavoro dei gruppi vengono resi disponibili in uno spazio online condiviso.	Cartella condivisa con gli studenti (es. dropbox, GoogleDrive...) oppure ambiente online già utilizzato dalla scuola (es. piattaforma LMS, Google Classroom...)	-

# Lesson Plan (3 ora)

Fase	Scopo	Descrizione della fase	Strumenti e materiali	Tempo
5	Redigere le linee guida di classe per la ricerca, selezione e validazione delle fonti online	Debriefing in plenaria: il docente discute le griglie e i criteri di selezione e validazione trovati dai gruppi per poi elaborare un vademecum definitivo della classe da affiggere in forma di cartellone.	Se possibile, Pc con proiettore, altrimenti lavagna e griglie stampate da portare in aula.  Cartellone.	60 minuti